



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЗАЛІЗНИЧНИЙ ЛІЦЕЙ»

49024, м.Дніпро
провулок Універсальний,7
26.06.19 р. р. № ____
На ваш № ____ від _____

телеф/факс:766-29-62

e-meil: dpzl@ukr.net

**Річний звіт
Директора
ДПТНЗ «Дніпровського професійного залізничного ліцею»
Рибак Світлани Миколаївни
за 2018-2019 н.р.**

Дніпровський професійний залізничний ліцей (далі ДПЗЛ) – це державний професійно-технічний навчальний заклад другого атестаційного рівня, який підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

ДПТНЗ Дніпровський професійний залізничний ліцей почав функціонувати як школа фабрично-заводського учнівства Нижньодніпровських вагонних майстерень Єкатерининської залізниці з 20 серпня 1920 року, потім було ЖУ-1. Перший набір складав 90 чоловік. Основна маса випускників 30-х років приймала активну участь в виконанні перших планів п'ятирічок. В роки Великої Вітчизняної війни багато випускників училища нагороджені високим званням Героя Радянського Союзу. Залізничне училище було перейменоване в професійно-технічне училище №2 в 1961 році, наказом № 118 перейменовано в ГПТУ-3, з 06.09.1978 р. наказ № 80- ТУ-12, з 10.10.1984 наказ № 84 СПТУ-58, а з 27.07.1992 наказ № 69 – ПТУ-58, а в 2007 отримало статус ліцею. Найбільша кількість випускників припадає на 70-ті роки, коли навчалось до 700 учнів. Змінювалися назви навчального закладу, але незмінною залишалася мета – підготовка кваліфікованих робітників для залізниці та її підрозділів.

Юридична адреса ліцею: Україна, індекс 49024, м. Дніпро, провулок Універсальний,7. Сайт dpzl.dp.ua, електронна пошта dpzl@ukr.net.

До основних напрямків діяльності ліцею в галузі освітньої та професійної діяльності, що визначені у Статуті належать:

- Надання первинної професійної освіти, здійснення курсового навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації громадянам та надання повної загальної середньої освіти

- Організація навчально-виробничого та навчально-виховного процесу, обрання форм та методів навчання

- Розробка робочих навчальних планів і програм на основі типових навчальних планів і програм

- Розроблення правил прийому учнів, слухачів на основі типових правил прийому до ПТНЗ

- Організація харчування, матеріальне забезпечення та побутове обслуговування учнів, слухачів

- Атестація педагогічних працівників

- Організація підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на підприємствах, установах, організаціях

- Організація виробничого навчання учнів, слухачів на виробництві та у сфері послуг

- Забезпечення заходів з охорони праці учнів, слухачів, працівників

- Визначення структури й штатного розпису з установленого фонду заробітної плати

- Забезпечення належної якості навчання та виховання учнів та слухачів

-

Перелік спеціальностей, професій, за якими ведеться підготовка 2017-2018 н.р.

- Контролер-касир. Касир квитковий. Провідник пасажирського вагона

- Слюсар з ремонту рухомого складу. Машиніст тепловоза. Машиніст електровоза.

Контингент станом на 01.01.2020р.

Назва ЗП(ПТ)О	Потужність закладу, осіб	Контингент станом на 01.01.2020.
ДПТНЗ ДПЗЛ	720	350

Виконання обсягів прийому у 2017 (% осіб, % до плану) в розрізі регіонального та державного замовлення.

Назва ЗП(ПТ)О	Регіональне або державного замовлення	Прийом 2019
		осіб / % до плану
ДПТНЗ ДПЗЛ	Регіональне	100 / 60%
	Державне	-

Втрата контингенту у 2019 р (% осіб, % до загальної кількості контингенту)

Назва ЗП(ПТ)О	Втрата контингенту, 2019 р, осіб	% до загальної кількості контингенту (2019)
ДПТНЗ ДПЗЛ	30	3,5 %

2.5. Працевлаштування випускників у 2019 році за закріплення на першому робочому місці станом на 01.12.2019.

№ п/п	Професія	Випущено	Працевлаштовані	Працюють			
					Збройні сили України	Змінили місце проживання	Декретна відпустка
1	Контролер-касир. Касир квитковий. Провідник пасажирського вагона	55	43	40			12
2	Слюсар з ремонту рухомого складу. Машиніст тепловоза. Машиніст електровоза	70	70	61	6		
	Всього	125	133	111	6		12

Державна кваліфікаційна атестація-це завершальний етап навчального процесу, де визначається якість підготовки та готовності випускників навчального закладу до самостійного виконання робіт з набутих професій та присвоєння відповідних розрядів.

Відповідно до навчальних планів та програм була проведена робота по підготовці до Державної кваліфікаційної атестації.

Своєчасно розроблений розклад ДКА, підготовлена необхідна документація, створена та затверджена комісія. До атестації було підготовлено кабінети. З батьками та учнями груп були проведені збори. Всі учні виконали та надали дипломні роботи. Усі дипломні роботи прорецензовані викладачами спеціальних дисциплін .

До ДКА допущено - 125 учнів .

Здача державної кваліфікаційної атестації проводилась згідно розкладу з 25.01.19 по 14.02.19 року.

В комісії були присутні представники підприємств замовників кадрів:
-з професії «Провідник пасажирського вагона» - Козирева М.Л.- провідний інженер по підготовці кадрів Дніпровського пасажирського вагонного депо;

-з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу. Машиніст тепловоза. Машиніст електровоза» - Чабан А.М.- начальник відділу кадрів (Локомотивне депо ст. Н-Д Вузол)

Характеристика, наряд на виконання пробних кваліфікаційних робіт, щоденник, маршрутні листи про поїзну роботу у кожного учня були завірені та підписані майстрами в/н та керівниками підприємств.

В кабінетах електровозного господарства та вагонного господарства в наявності кутки для допомоги випускникам в оформленні характеристик, нарядів на виконання пробних кваліфікаційних робіт, щоденників, маршрутних листів про поїзну роботу. Розроблені і використовувалися методичні рекомендації для оформлення письмових дипломних робіт з усіх професій.

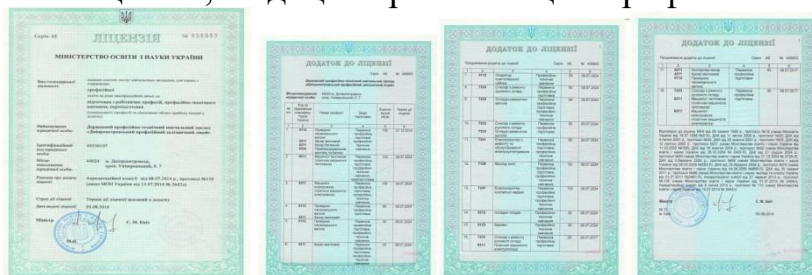
3 учні отримали дипломи з відзнакою. Завдяки інтегрованим професіям, кожен учень отримав три професії. Якість проведення складала 48,6 %.

На даний момент учні будуть працевлаштуватися згідно укладених угод з замовниками кадрів.

Прогнозні показники потреб у кадрах на ринку раці у 2019,2020,2021 р.

Назва ЗП(ПТ)О	Вид економічної діяльності	Назва професії	Плановий рік (2019)	Рік, що настає за плановим, (2020)	Перший бюджетний період (2021)
ДПТНЗ ДПЗЛ	Залізничний транспорт	Слюсар ремонту рухомого складу. Машиніст тепловоза. Машиніст електровоза.	90	60	60
ДПТНЗ ДПЗЛ	Залізничний транспорт	Контролер-касир. Касир квитковий. Провідник пасажирського вагона.	60	60	60
	ВСЬОГО		150	120	120

Наявність ліцензій, свідоцтв про атестацію професій та термін навчання.





Проблемне питання, над яким буде працювати ліцей у 2020-2025 роках віддзеркалює вимоги сучасності:

«Розвиток професійної та інформаційної компетентності педагогічних працівників як засіб підвищення якості освітніх послуг в умовах інноваційного середовища» ,

Ліцей працював у 2014 – 2018рр. над реалізацією науково – методичної проблеми **«Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та розвитку креативного мислення шляхом використання ІКТ»**, а також над вирішенням таких завдань:

- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості,
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- використання навчальних комп'ютерних програм у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків та клубів;
- формування учнів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- впровадження особистісно зорієнтованого виховання в ліцеї;
- створення дієвого учнівського самоврядування в ліцеї;
- вдосконалення форм та методів внутріліцейної методичної роботи

Перспективи розвитку закладу освіти із врахуванням потреб ринку праці.

- Продовження роботи у напрямку «Дуальної освіти»
 - продовження плідної співпраці з Асоціацією залізничних закладів
- Осучаснення матеріально-технічної бази (станція Вокзальна в приміщенні навчальних майстерень)
- Придбання симулятора для професії «Машиніст електровоза»
 - Навчання мешканців району та міста в сфері вокзальних електронних послуг та системи бронювання або продажу квитків.
 - Розвиток термінальних послуг з професії «Контролер-касир» для роботи на підприємствах міста

Виставкова та конкурсна діяльність

1. Участь у **10 Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти України» (м.Київ**
Золоту медаль отримали в тематичній номінації «Упровадження інновацій у педагогічний процес для підвищення якості знань випускників»
Золоту медаль отримали в тематичній номінації «Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу
- 2 . **Всеукраїнський конкурс на кращий електронний ресурс “Патента IT”**
3. **Еколого –біологічний квест (3 місце)**
3. **Всеукраїнський конкурс "Збережемо Землю для наступних поколінь".-**
4. **Міжнародний природничий інтерактивний конкурс “Колосок”**
5. **Всеукраїнський конкурс карикатур на тему медіаграмотності**
6. **II Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і творчих робіт імені Володимира Маняка і Лідії Коваленко**
7. **Круглий стіл на тему « Правові знання» на кафедрі права Університету ім..А.Нобеля**
8. **Обласний методичний фестиваль «Професійна(професійно-технічна) освіта Дніпропетровщини: кращі практики, перспективи розвитку, кроки до успіху**
9. **Виступ на Всеукраїнському вебінарі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О залізничного напрямку «Використання інноваційних технологій у підготовці кваліфікованих робітників залізничного напрямку»**
- 10.**Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Упровадження електронних освітніх ресурсів в навчальний процес: проблеми і пошуки» - «Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування» 27 листопада 2019 р. в ДНЗ**
- 11.**Перемога на Всеукраїнському конкурсі "Фінансова грамотність" .**

Основні напрямки розвитку ДПЗЛ на 2020-2025 роки

В рамках вирішення методичної проблеми та з метою пошуку шляхів розвитку ліцеюпріоритетними залишаються такі **напрямки роботи**:

- ❖ Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

- ❖ Створення оптимального освітнього середовища для учнів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій;
- ❖ Створення педколективом ліцею комфортних умов навчання, за яких кожен учень відчуває свою інтелектуальну спроможність на рівні взаємовідносин “учитель - учень”, “учень - учень”, “учень- батьки - учень”;
- ❖ Органічне поєднання класно-урочної системи з груповими консультаціями та індивідуальною роботою учнів;
- ❖ Співпраця із соціальними партнерами;
- ❖ Співпраця з батьками і громадою;
- ❖ Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу.

У **2019-2025** роках заплановано продовжити діяльність по впровадженню в навчально-виховний процес, методичну роботу **інформаційних і комунікаційних технологій:**

- продовжити роботу щодо навчання педагогів ефективному використанню комп'ютерної техніки, електронних підручників, мультимедійних засобів навчання, освітніх ресурсів Internet у навчально-виховній та управлінській діяльності;
- удосконалювати сайт закладу та здійснювати його подальше наповнення
- Забезпечити активну участь педагогів у роботі міжнародних, всеукраїнських та обласних педагогічних нарад, науково-практичних конференцій (постійно).

Системний моніторинг діяльності ДПЗЛ

1. Економічні показники діяльності ДПЗЛ

На початку року проведений аналіз прийнятого контингенту. Контингент на 01.09.2019 року складав – 355 учнів.

Випущено 125 кваліфікованих робітників. Перехідний контингент склав 253 учні. За навчальний рік відраховано 18 учнів. Моніторинг якості проведення ДКА- 56,8%.

На 01.09.2019 рік навчалоя 18 учнів пільгової категорії, відрахований 1 учень .У лютому 2019 року випущено 5 дітей сиріт, або позбавлених батьківського піклування, всі працевлаштовані та їм виплачені матеріальна допомога .

2. Якість професійної підготовки

Метою роботи педагогічного колективу ДПЗЛ є підготовка висококваліфікованих робітників із високою професійною підготовкою, з сьогоdnішнім мисленням, знанням інноваційних виробничих технологій, які б були здатні творити і діяти на новому устаткуванні за новими вимогами праці.

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться в навчально-виробничих майстернях та в структурних підрозділах «ПЗ». З підприємствами укладено Перспективні договори на проходження виробничого навчання та виробничої практики з усіх професій. Виробниче навчання учнів здійснюється за дуальною системою: у навчально-виробничих майстернях, де учні послідовно набувають первинні професійні уміння і навички виконання робіт та безпосередньо на підприємствах, де вони, в складі навчальних груп та учнівських бригад під керівництвом майстрів виробничого навчання послідовно закріплюють одержані первинні професійні уміння та навички, навчаються використовувати сучасну техніку, механізми і інструменти, набувають потрібних практичних навичок самостійно та якісно виконувати роботи, передбачені робочими навчальними планами.

Виробнича практика учнів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємствах з метою удосконалення здобутих знань, умінь, практичних навичок, що необхідні для досягнення відповідного рівня кваліфікації, встановленими державними стандартами, а також з метою забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах. Порядок надання оплачуваних робочих місць для проходження учнями виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах і у сфері послуг здійснюється на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 07.06.99 № 992 (992-99-п) «Про затвердження Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики».

3. Аналіз кадрового забезпечення

Проведення чергової атестації показало, що загальний рівень педагогічної освіти працівників навчального процесу добрий.

Курси підвищення кваліфікації в Національній Академії Педагогічних Наук України Університеті менеджменту освіти інституті післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Біла Церква).

В 2018-2019 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації 15 педпрацівників.

В 2019-2020 роках будуть атестовані 15 педагогів, з них підвищили свою кваліфікаційну категорію Також велика увага приділяється розробкам електронних навчальних посібників, які суттєво підвищують якість знань та вмінь учнів. Над цим працюють Слєпцова Г.О. , Тимощенко В.В., Каплун О.С. Аболєшева В.Ю. Але є ще над чим працювати.

4. Комп'ютеризація та інформаційне забезпечення

Навчальний заклад п більш ефективно працює в електронному просторі Дніпропетровщини а саме на сторінці facebook.

Щоденно відбувається обмін електронною поштою з НМЦ ПТО Дніпропетровської області та ДОН облдержадміністрації.

В роботі закладу використовуються матеріали з сайту Асоціації ПТНЗ залізничного профілю. Отримуємо газету МАГІСТРАЛЬ

5. Методична робота

Основні напрямки методичної роботи :

- вдосконалення форм і методів розвитку професійної майстерності педпрацівників ДПЗЛ;
- удосконалювати форми і методи навчання і виховання учнів;
- забезпечити професійну, навчальну і інформаційну мобільність викладачів і майстрів в/н;
- впроваджувати в практику роботи науково-педагогічні досягнення, методичні рекомендації, передовий педагогічний досвід;
- комп'ютеризація управлінської діяльності та навчально -виробничого процесу;
- сучасні технології теоретичного та виробничого навчання;
- профільний та рівневий диференційний підхід до навчання;
- методичний супровід використання інтерактивних та інноваційно-комунікативних технологій на уроках та в позаурочний час;
- навчально-методичний супровід професійної підготовки професій за вимогами Державних стандартів ПТО;
- особистісно -орієнтований підхід до формування пізнавальної діяльності учнів;
- організація пізнавальної, практичної та креативної діяльності на уроках теоретичної підготовки;
- діагностування та оцінка педагогічної діяльності за кінцевими результатами;
- організація неперервного професійного зростання педагога в міжквартальний період;
- інтеграція змісту загальноосвітньої і професійної підготовки;
- взаємодія майстра виробничого навчання і викладача спецдисциплін у формуванні професійного кваліфікованого працівника;
- напруження комплексно -методичного забезпечення предметів і професій;
- оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями.

• Індивідуальна інноваційна діяльність педагогів

1. Робота педагогів у «Школа молодого майстра», «Школа молодого педагога»
2. Розміщення методичних розробок викладачів у фахових журналах, на сайтах, участь у конференціях Національної Академії Педагогічних Наук України Університеті менеджменту освіти інституті післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників (м. Біла Церква).
3. Створення електронних засобів навчання з навчальних дисциплін професійного напрямку. Актуальність створення авторського електронного освітнього ресурсу, як інструменту здійснення інтеграції змісту освіти з новітніми технологіями навчання, пояснюється необхідністю переосмислення теоретичних і методичних засад, які б стали науковою основою реформування професійно-технічної освіти.

• Передовий перспективний досвід

Участь у Міжнародних виставках «Сучасні навчальні заклади України».

Участь у відео-семінарах з обміну досвідом на рівні області за всіма напрямками педагогічної діяльності.

• Робота інформаційного веб-ресурсу навчального закладу:

Учнями ліцею протягом 2018-2019 н.р. була прийнята участь в наступних обласних учнівських конкурсах та олімпіадах:

- Обласні конкурси ім. П.Яцика та ім. Т.Шевченка
- Обласні конкурси з інформаційних технологій: Web-дизайну, комп'ютерної графіки та анімації, інтернет олімпіада з офісного програмування.
- також учні прийняли участь у II етапі обласних олімпіад з загальноосвітніх дисциплін, а саме з української мови та літератури, математики, інформаційних технологій, історії (також у III етапі) та фізики.
- також учні прийняли участь у III етапі обласних олімпіад з загальноосвітніх дисциплін, а саме з хімії

10. Робота учнівського Євроклубу:

- Участь в святкуванні Днів Європи в Україні
- Виступ у відео семінарі з обміном досвіду роботи Євроклубів
- Співпраця з Дніпропетровською обласною молодіжною громадською організацією «МІКС» з проектом «Школа європейських цінностей»

11. Були проведені предметні тижні –

- тиждень екології-біології та хімії
- тиждень англійської мови
- тиждень української мови та світової літератури
- тиждень математики
- тиждень предметів «Економіка» та «Основи споживчих знань»
- тиждень фізичної культури
- тиждень Історії України
- Декада залізничних професій

- Тиждень предмету «правознавство»
- Тиждень фізики, астрономії, електротехніки, інформатики
- Дні Європи в Україні

Під час проведення предметних тижнів та відкритих уроків було на високому рівні показано викладачами та майстрами виробничого навчання інноваційні методи, які впроваджуються для ефективності навчання, прийоми ведення нетрадиційних уроків. Та треба відмітити, що не весь навчальний потенціал учнів та викладацького складу повністю реалізовано.

4. Співраця

В 2018-2019 р. Асоціацією ПТНЗ залізничного профілю проведено згідно плану роботи 2 засідання, в роботі яких взяли участь представники ДПЗЛ. Засідання проходили на базі ДПТНЗ «Козятинського вищого професійного училища залізничного транспорту», Київського професійного ліцею залізничного транспорту. Учасники засідань мали змогу оглянути матеріально-технічну базу закладу, обмінятися досвідом роботи, отримати відповіді на запитання у працівників на місцях. На засіданнях затвердили заходи щодо подальшої співпраці з Укрзалізницею, продовжилася робота по розробці єдиних навчальних планів по професіям згідно Держстандартів, та обговорення рейтингового оцінювання діяльності ПТНЗ залізничного профілю згідно Наказу МОНМС України від 22.11.2011р. №1336 « Про затвердження критеріїв системи рейтингового оцінювання діяльності професійно-технічних навчальних закладів»;

Головні напрямки роботи Дніпровського професійного залізничного ліцею на 2019 – 2020 н.р.

Головні завдання колективу ліцею в 2019-2020 навчальному році:

- забезпечити безперервний навчально-виховний процес з урахуванням попиту в освітніх послугах;
- ліцензування двох професій з курсового професійно-технічного навчання;
- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- сприяння інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток розумових здібностей учнів, їх емоційно-вольової сфери, пізнавальної активності та самостійності, здатності до творчості, самовираження і спілкування;
- розвиток навичок взаємодії у сім'ї, колективі, суспільстві шляхом активного спілкування із соціальним оточенням, накопичення досвіду комунікативної діяльності, дотримання правил толерантної поведінки, співпереживання і солідарності з іншими людьми у різноманітних життєвих ситуаціях;
- використання у повсякденному житті досвіду здоров'язберезувальної діяльності для власного здоров'я та здоров'я інших людей.