



ПОРТФОЛІО

Шаповалова Алла Володимирівна,

**Майстер виробничого навчання
Дніпропетровського професійного залізничного ліцею.
м. Дніпропетровськ**



Зміст

- ▶ Анкетні дані
- ▶ Самоосвіта
- ▶ Підвищення кваліфікації
- ▶ Методичні напрацювання
- ▶ Участь у професійних конкурсах
- ▶ Використання сучасних освітніх технологій
- ▶ Динаміка досягнень учнів
- ▶ Позакласна робота

Анкетні дані

Дата народження 20.06.1964

1986-1987

Середнє професійно-технічне училище №56

м. Дніпропетровськ

Провідник пасажирських вагонів

Освіта

2007-2010

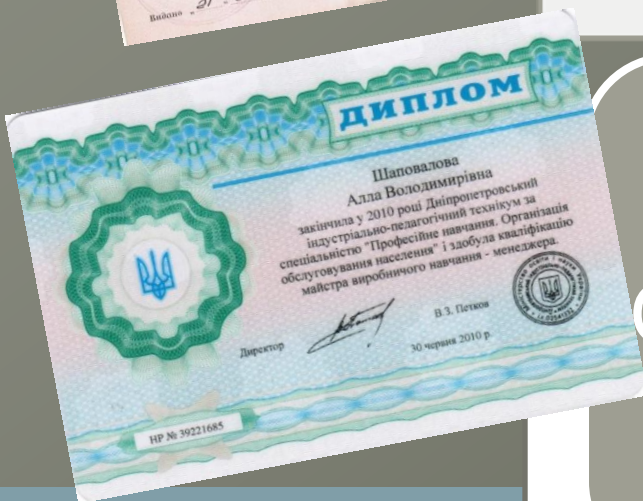
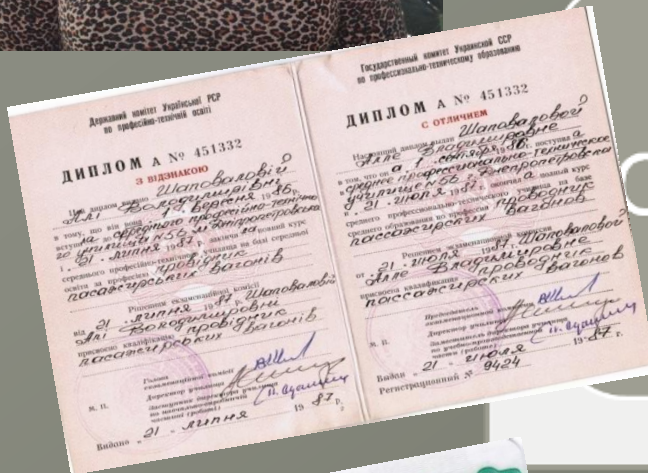
Дніпропетровський

Індустріально-педагогічний технікум.

М.Дніпропетровськ.

Професійне навчання. Організація обслуговування населення.

Освіта



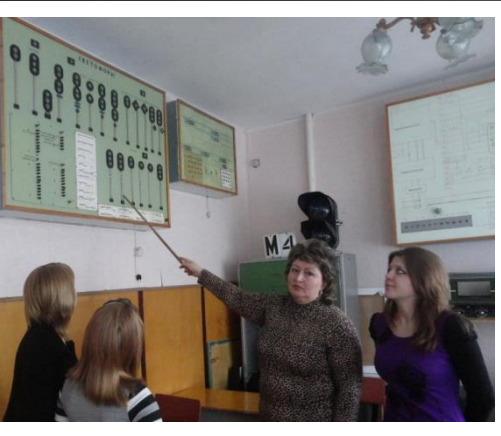


АНКЕТНІ ДАНІ

2003р.- Курси підвищення кваліфікації. Академія педагогічних наук.
Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних
працівників. М. Донецьк

2011р.- Курси підвищення кваліфікації. Національна академія України.
Університет менеджменту освіти. Донецький інститут
післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників. М.Донецьк

Анкетні дані



Кваліфікаційна категорія

*Майстер
виробничого
навчання
I категорії*

Дата атестації

*2011р. – спеціаліст I
категорії*

Стаж роботи

25 років

Анкетні дані

Групи, в яких Шаповалова А.В. працювала майстром виробничого навчання

Випуск 2012р.

Провідник
пасажирського
вагону, касир
квитковий



2008-
2009

2009-
2010

2010-
2011

2011-
2012

Групи

6

12

6

12

Самоосвіта



	2009/2014		
Тема МО ліцею	Інноваційні педагогічні технології та шляхи їх впровадження в навчальний процес ДПЗЛ		
	2010/2011	2011/2012	
Власна тема	Технічне забезпечення учнів при проведенні виробничого навчання	Формування професійної компетенції учнів на уроках виробничого навчання на основі інноваційних виробничих технологій	

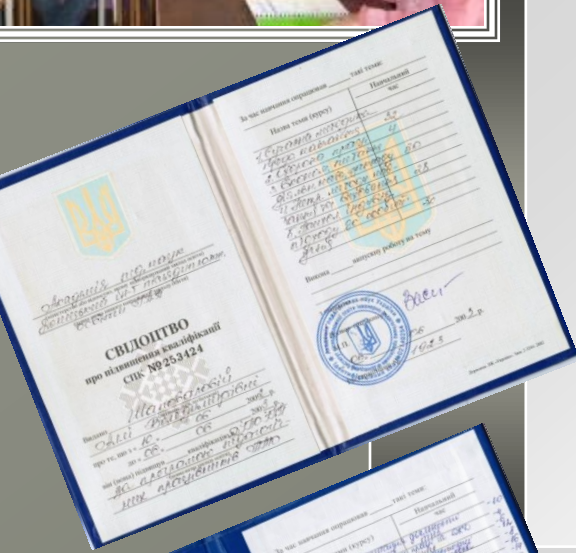


Методи реалізації та форми впровадження методичної проблеми

- нетрадиційні форми проведення навчальних занять;
- інтерактивні технології навчання;
- впровадження педагогічних інновацій;
- поєднання різних моделей навчання;
- технологізація навчального процесу;
- постійна самоосвіта та самовдосконалення.



Підвищення кваліфікації



Назва курсів	К-ть годин	Термін	Свідоцтво
Курси підвищення кваліфікації. Академія педагогічних наук. Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників. м.Донецьк	124	З 10.06 2002р. по 06.06 2003р.	СПК №253424
Курси підвищення кваліфікації. Академія педагогічних наук. Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників. м.Донецьк.	150	З 24.01 по 20.05 2011 р.	12СПК 711161

Методичні напрацювання



2011

Методична
розробка
На тему:

**Методичні
рекомендації
до відкритого
уроку:
“ Дефекти
колісних пар “**

2012

Методична
Розробка
На тему :

**“ Методичні
рекомендації до
проведення
інноваційних
позаурочних
форм навчання ”**

2011

АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
(м. Донецьк)

*Кафедра педагогіки та психології
професійної освіти*

*Підсумкова випускна робота
На тему : “Системи профтехосвіти.”*

*Виконав: Шаповалова А.В.
Керівник: Петков В.З.*

Донецьк – 2011 р.

Донецьк – 2011 р.

*Керівник: Петков В.З.
Виконав: Шаповалова А.В.*

*На тему : “Системи профтехосвіти.”
Підсумкова випускна робота*



2010

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ
(м. Донецьк)

Кафедра методики професійного
навчання і новітніх технологій
Виробництва

КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2
Тема:
«Методи виробничого навчання в ПТНЗ»

Виконав: Шаповалова А.В
Керівник: Петков В.З.

Донецьк 2010р.



Навчально-виробничі екскурсії: являються одним із видів організаційних спостережень учнів за виробничими процесами в природних умовах, що сприяє розвитку в учнів інтересу до обраної професії.

Це сприяє розвитку в учнів навиків і вмінь самостійної високопродуктивної віддачі виконанню всіх робіт, типових для даної професії. Успіх в справі підготовки працівників широкого профілю можна добитись в тому випадку, коли теоретичні ідеї будуть підкріплюватись практичними рішеннями організаційних питань.



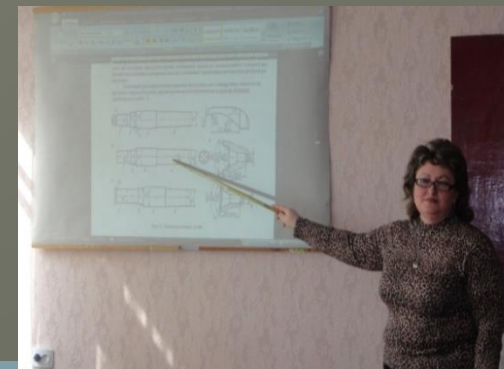
Методичні напрацювання

2012

Методична
Розробка
На тему :

“ Методичні
рекомендації до
проведення
інноваційних
позаурочних
форм навчання ”

«Інноваційні позаурочні форми навчання» - це цілеспрямований системний набір прийомів, засобів організації навчальної діяльності, що охоплює весь процес навчання від визначення мети до одержання результатів: (семінари, практикуми, факультативи, екскурсії, предметні гуртки, домашню навчальну роботу, консультації.



Сучасні освітні технології



2006-
2007

Проектна
технологія

Розвиток навичок
самостійної
роботи та
мотиваційної
сфери учнів



2008-
2009

Модульно-
рейтингова
технологія

Вдосконалення
навичок
самостійної
діяльності учнів

Сучасні освітні технології



2009-
2010

Особистісно
орієнтоване
навчання

Особлива увага
надається
виявленню
суб'єктивного
досвіду учня



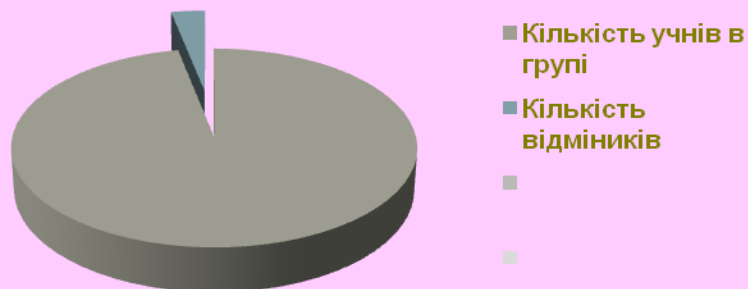
2010-
2011

Інформаційні
технології

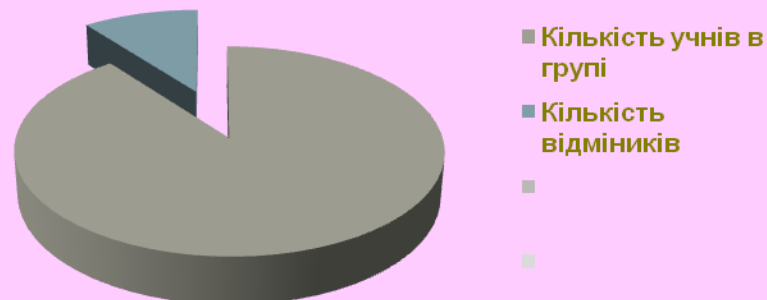
Застосування
навичок роботи на
комп'ютері та в
мережі Інтернет

Досягнення учнів в групах, в яких працювала майстром виробничого навчання Шаповалова А.В.

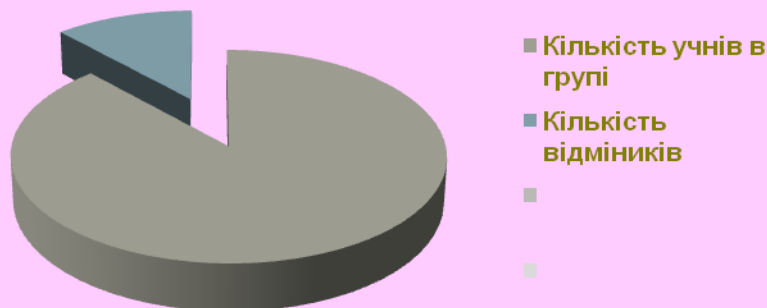
Група № 2. 2009 рік.



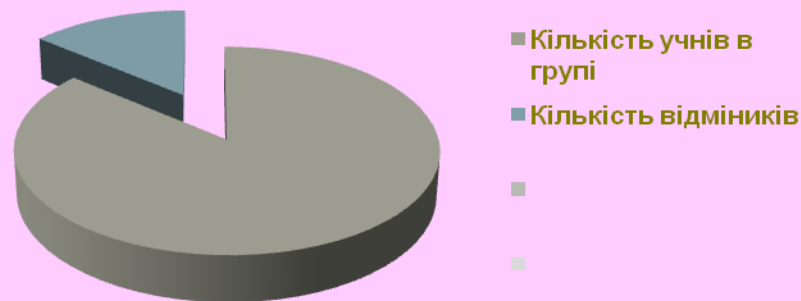
Група № 6. 2011 рік.



Група № 12. 2010 рік.



Група №12. 2012 рік.



Позакласна робота



Напрямки роботи



правове й громадянське виховання;



участь у роботі учнівського самоврядування



виховні заходи;



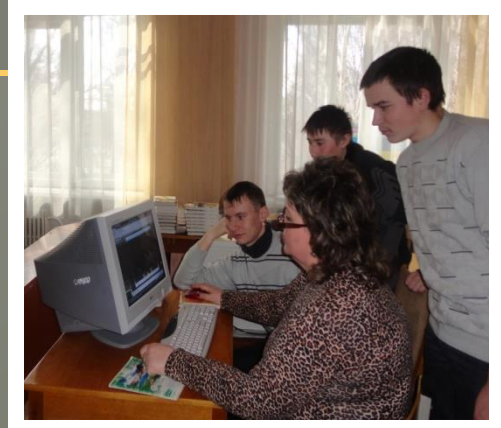
співпраця з бібліотекою;



залучення до суспільно-корисної праці;



3 життя ліцею



Моє життєве і педагогічне кредо:



*Посередній учитель
розказує. Гарний
учитель пояснює.
Видатний учитель
показує. Великий
учитель надихає*
У.Уорд



Дякую за увагу!