

ПОРТФОЛІО

Назаренко Ніна Миколаївна
Майстер виробничого навчання.
Дніпропетровський професійний
ліцей.
М. Дніпропетровськ.

Зміст



Анкетні дані



Самоосвіта



Підвищення кваліфікації



Методичні напрацювання



Участь у професійних конкурсах



Використання сучасних освітніх технологій

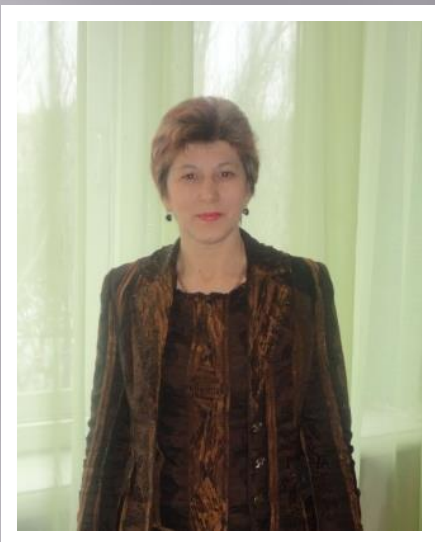


Динаміка досягнень учнів

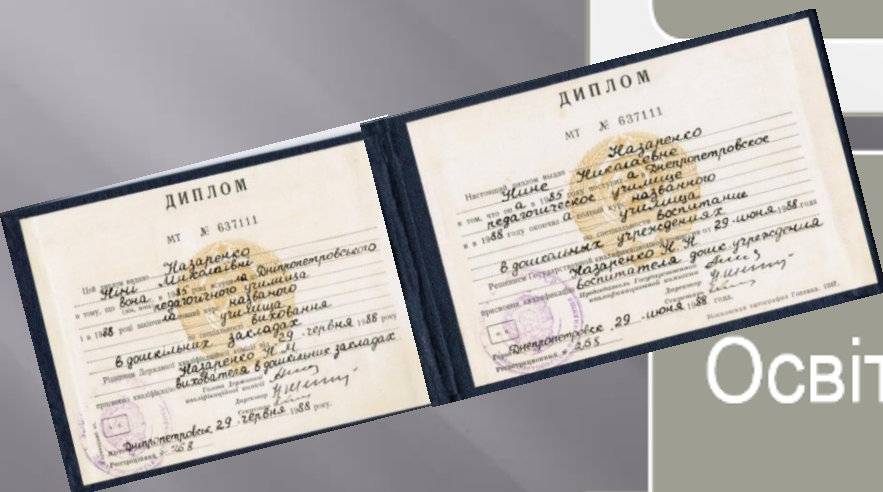


Позакласна робота

Анкетні дані



Дата народження 02.05.1959



Освіта

1985 – 1988

Дніпропетровське педагогічне училище

Анкетні дані



Кваліфікаційна категорія

Майстер
виробничого
навчання II категорії

*Дата
атестації*

2010р. – спеціаліст II категорії

Стаж роботи

16 років.

Анкетні дані

2000р.- Курси присвоєння кваліфікаційного рівня з робітничих професій. Присвоєно 4(четвертий) розряд за спеціальністю “ Провідник пасажирського вагону ”.
Професійно-технічне училище №58.
м. Дніпропетровськ

2002р.- Курси присвоєння робітничої кваліфікації.
Професія “ Помічник машиніста електровозу-тепловозу, слюсар з ремонту рухомого складу четвертого розряду ”.
Дніпропетровська технічна школа машиністів
локомотивів. м.Дніпрпетровськ

Анкетні дані

2005р.- Курси підвищення кваліфікації. Академія педагогічних наук.
Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних
працівників. М. Донецьк

2010р.- Курси підвищення кваліфікації. Національна академія України.
Університет менеджменту освіти. Донецький інститут
післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників. М.Донецьк

2011р.- Курси підвищення робітничої кваліфікації за професією “
Оглядач-ремонтник вагонів 4 (четвертого) розряду” .
Дніпропетровський професійний залізничний ліцей.
м.Дніпропетровськ.

Анкетні дані

Групи, в яких майстром виробничого навчання працювала Назаренко Н.М.

Перший випуск майстра
виробничого навчання

Назаренко Н.М.

Група №8

Помічник машиніста
електровоза



	1995/1996	1996/1999	1999/2002
Майстер виробничого навчання	Група №30	Група №31	Група №8

Групи, в яких майстром виробничого навчання працювала Назаренко Н.М.



2002/2005

2005/2008

2008/2011

2011/

Майстер
виробничого
навчання

Група №9

Група №9

Група №16

Група №9

Самоосвіта



2009/2014

**Методична
проблема
ліцею**

Інноваційні
педагогічні
технології та шляхи
їх впровадження в
навчальний процес
ДПЗЛ

2010/2011

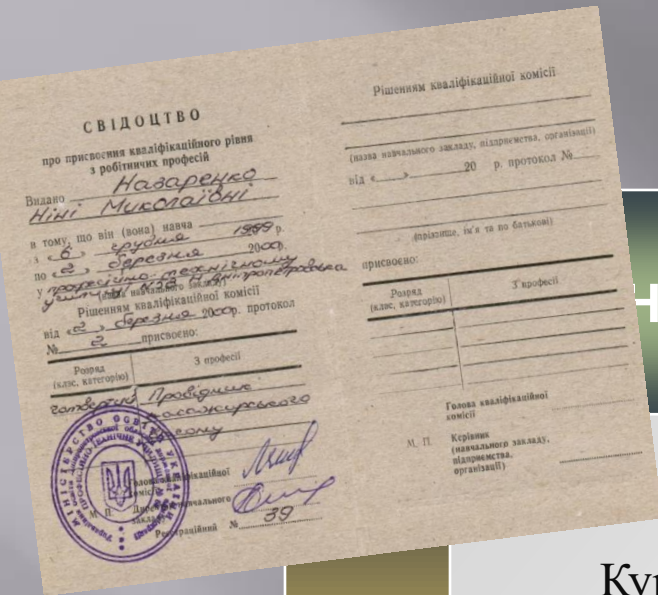
2011/2012

**Власна
тема**

Формування
пізнавальної
активності учнів на
різних етапах
виробничого
навчання

Вивчення та
впровадження в
навчальний процес
інноваційних
технологій
виробництва

Підвищення кваліфікації



Назва курсів	К-ть годин	Термін	Свідоцтво
1.	Курси присвоєння кваліфікаційного рівня з робітничих професій. Присвоєно 4(четвертий) розряд за спеціальністю “Провідник пасажирського вагону”. Професійно-технічне училище №58. м. Дніпропетровськ	З 06.12. 1999р.по 02.03 2000р.	№ 39

Підвищення кваліфікації



Назва курсів	К-ть годин	Термін	Свідоцтво
<p>2. Курси присвоєння робітничої кваліфікації. Професія “ Помічник машиніста електровозу-тепловозу, слюсар з ремонту рухомого складу четвертого розряду ”. Дніпропетровська технічна школа машиністів локомотивів. м.Дніпрпетровськ</p>		27.02. 2002р.	№ 003177

Підвищення кваліфікації



3.

Курси підвищення кваліфікації. Академія педагогічних наук. Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників.

Назва курсів

К-ть годин

Термін

Свідоцтво

з 22.03.
2004р.по
11.11 2005р.

СПК
№ 210750

124

Підвищення кваліфікації



4.

Курси підвищення кваліфікації.
 Національна академія України. Університет менеджменту освіти.
 Донецький інститут післядипломної освіти інженерно педагогічних працівників.

Назва курсів

К-ть годин

Термін

Свідчення

144

з 22.03. 2010р.
 по 16.09. 2010р.

12СПК
 670458

Підвищення кваліфікації



5.

Курси підвищення
робітничої кваліфікації за
професією

“ Оглядач-ремонтник
вагонів 4 (четвертого)
розряду ”.

Дніпропетровський
професійний залізничний
ліцей. м.Дніпрпетровськ.

Назва курсів

К-ТЬ
ГОДИН

Термін

Свідоцтво

З 13.10.2010р.
по
13.02.2011р

№034010

Підвищення кваліфікації

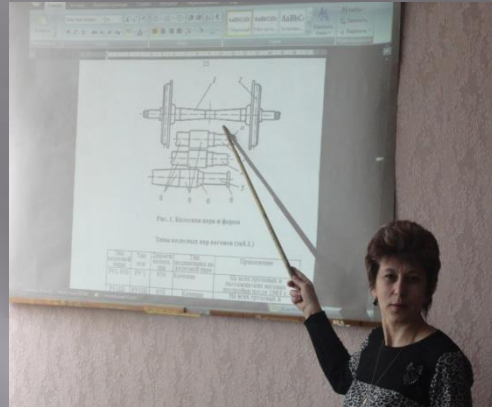
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
(М. Донецьк)

*Кафедра педагогіки та психології
професійної освіти*

Підсумкова випускна робота
На тему: "Евристичні прийоми і методи."

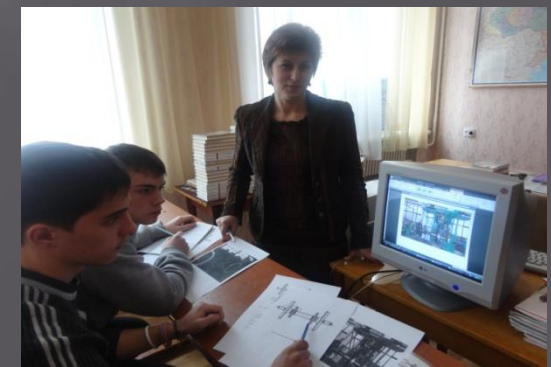
Виконав: Назаренко Н.М.
Керівник: Петков
В.З.

Донецьк – 2011 р.



Поряд з найбільш поширеними загальними, універсальними методами і прийомами аналізу доцільно застосовувати евристичні (логічні) методи аналізу, які ґрунтуються не на точних математичних розрахунках, а на досвіді та інтуїції дослідників.

Евристичні методи – це спеціальні методи аналізу, що базуються на використанні досвіду, інтуїції фахівця та його творчого мислення. Евристичні методи поділяються на експертні та психологічні.



Донецьк – 2011 р.

В.З.
Керівник: Петков
Виконав: Назаренко Н.М.

На тему: "Евристичні прийоми і методи."
Підсумкова випускна робота

професійної освіти

2010

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський професійний залізничний ліцей

Методична розробка
На тему "Експурсія по локомотивному депо"

Виконав: Майстер
виробничого навчання
Назаренко Н.Н.



м.Дніпропетровськ 2010 р.



Експерсії поділяють: за змістом (виробничі, біологічні, історичні, географічні, краєзнавчі, мистецькі); за часом (короткотермінові, тривалі); за черговістю під час навчального процесу: попередні, або вступні (на початку вивчення теми, розділу програми), супровідні, або проміжні (в процесі вивчення навчального матеріалу), заключні, або завершальні (наприкінці вивчення теми, розділу), за відношенням до навчальних програм (програмні та позапрограмні). Об'єктами навчальних експерсій є промислові підприємства.



2011

Міністерство освіти, науки, молоді та транспорту України
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Дніпропетровський професійний ліцей»

Методична розробка
Тема «Методичні рекомендації щодо проведення уроків виробничого навчання з теми: «Контроль технічного стану та ремонт колісних пар та буксового вузла «для спеціальності «Оглядач – ремонтник вагонів».

Виконав: майстер в.н

Назаренко Н.М.

м. Дніпропетровськ

Методичні напрацювання

Успех мастера, педагога определяется тем, насколько он признает и умеет организовывать партнерские отношения с обучающимися, насколько при этом раскроются возможности той и другой стороны.

Словесные и наглядно - практические методы позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед обучаемыми проблему и указать пути их решения.



Професійні конкурси

2011

Створення фільму
на тему
“ Моя професія –
Слюсар з ремонту
рухомого складу “
з використанням
комп'ютерної
техніки



*Професія " Слюсар з
ремонту рухомого складу"
одна з найважливіших на
залізничному транспорті. Її
можна порівняти з професією
лікаря.*

*З кожним роком
локомотивний парк
поповнюється новими
локомотивами і для їх
технічного обслуговування та
ремонту потрібні
висококваліфіковані працівники*





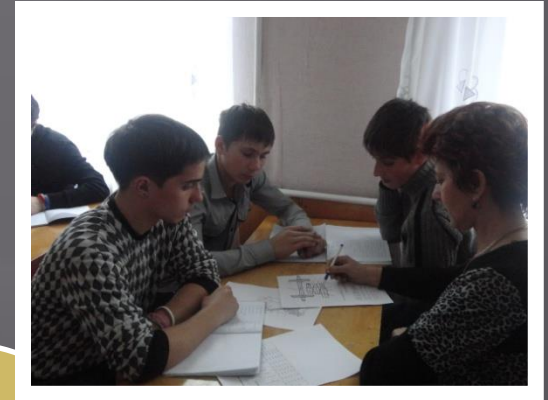
Сучасні освітні технології



2006-
2007

**Проектна
технологія**

Розвиток навичок
самостійної роботи
та мотиваційної
сфери учнів



2008-
2009

**Модульно-
рейтингова
технологія**

Вдосконалення
навичок
самостійної
діяльності учнів

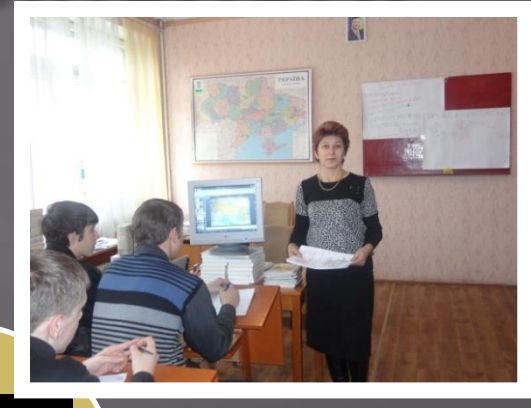
Сучасні освітні технології



2009-
2010

Особистісно
орієнтоване
навчання

Особлива увага
надається
виявленню
суб'єктивного
досвіду учня



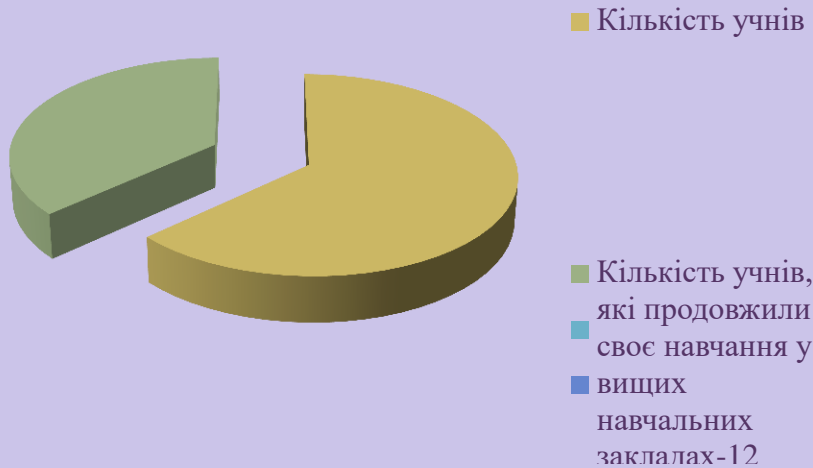
2010-
2011

Інформаційні
технології

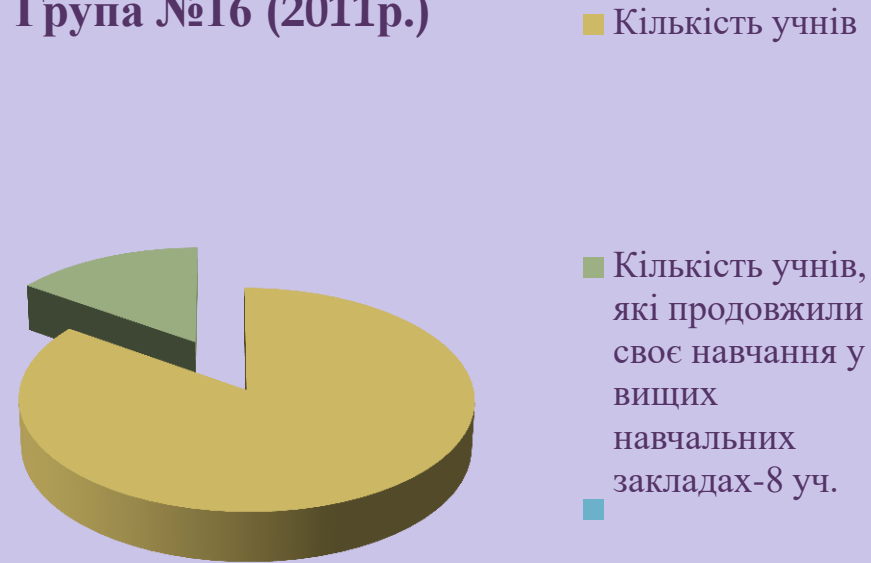
Застосування
навичок роботи на
комп'ютері та в
мережі Інтернет

Досягнення учнів

Група №9. (2005р.)



Група №16 (2011р.)



Група №9 (2008р.)



Позакласна робота



Напрямки роботи



виховні заходи;



співпраця з бібліотекою;



залучення до суспільно-корисної праці;



правове й громадянське виховання;

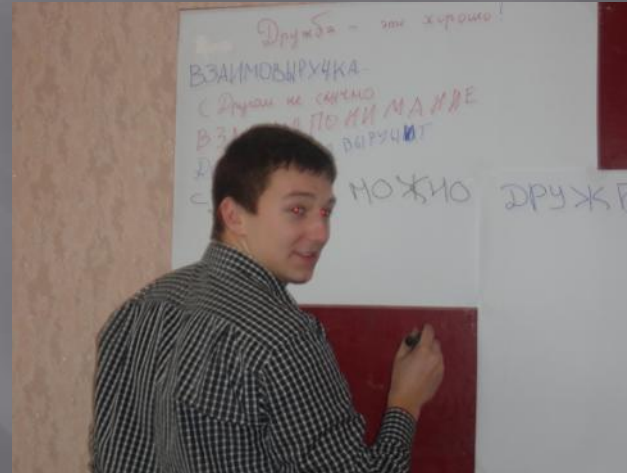


участь у роботі учнівського самоврядування



Позакласна работа

Класна година на тему: " Що таке справжня дружба? "



3 ЖИТТЯ ЛІЦЕЮ



Моє життєве і педагогічне кредо:



Жодна мета не може бути виправдана, якщо в неї вкладена хоч одна сльоза дитини.

Р.Медведєв

Дякую за увагу!